

Nauka zdalna dla dzieci 5-letnich 16.04.2021

Temat tygodnia: Jestem kulturalny.

Temat dnia: Artyści to my.

1. Obejrzenie filmiku i rozmowa o jego treści.

Link do filmiku: <https://youtu.be/WGEjVFAZmqA>

Pytania do filmiku:

- O kim był filmik?
- Dlaczego malarz był zatroskany?
- Co namalował zamiast papugi, okolicy pod Paryżem, raków i żony?
- Gdzie żona posłała malarza?
- Jak nazywa się lekarz od oczu?
- Jaki obraz dał malarzowi popularność?

2. „F jak farby” – wprowadzenie liter f, F.

R. pokazuje ilustracje przedstawiające wnętrze pracowni malarza. Dziecko wskazuje poszczególne elementy, podaje ich nazwy i określa funkcję przedmiotów. R. zwraca uwagę dziecka na farby.

– dziecko kładzie przed sobą prostokąt z napisem „farby”;

– wyklaskuje sylaby, przelicza – umieszcza pod spodem 2 zielone kwadraty (2 sylaby);

– wypowiada kolejno głoski, przelicza – przypina odpowiednią liczbę kółek (5 głosek – 2 samogłoski, 3 spółgłoski);

– określa głoskę w nagłosie, zwracając uwagę na prawidłową wymowę głoski f;

– wyszukuje inne słowa zaczynające się głoską f.

R. demonstruje małą i wielką literę drukowaną i pisaną f, F, dziecko omawia kształt małej litery, zwracając uwagę na wyróżniające ją cechy. Następnie szuka w mieszkaniu przedmiotów zaczynających się tą głoską.

Potrzebne materiały: załącznik nr 1 (jest w nim więcej elementów, aby dziecko samo zdecydowało ile kwadratów i kółek musi wyciąć), załącznik nr 2 z literą F.

3. Zabawa muzyczno-ruchowa „Malarskie pozy”.

Dziecko (można zaprosić do zabawy innych domowników) porusza się swobodnie po pokoju do rytmu muzyki poważnej. Gdy muzyka przestaje grać, dziecko szuka pary lub samo przybiera pozę, w jakiej chciałoby być namalowane.

4. „Kuchenni malarze” – zabawa grafomotoryczna.

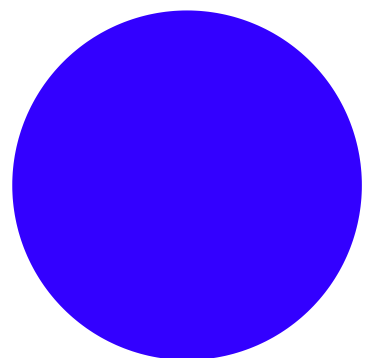
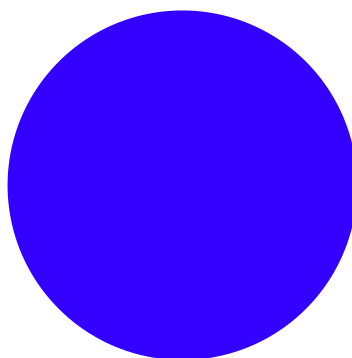
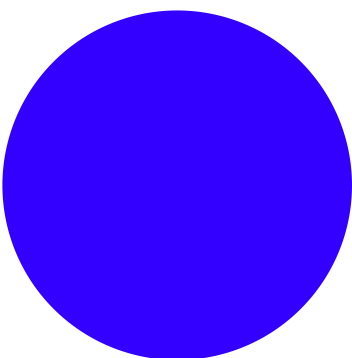
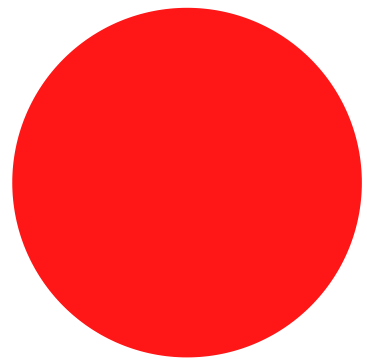
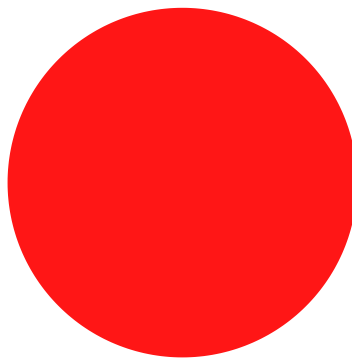
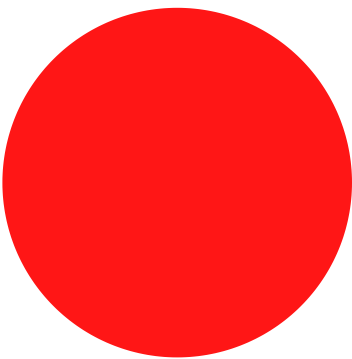
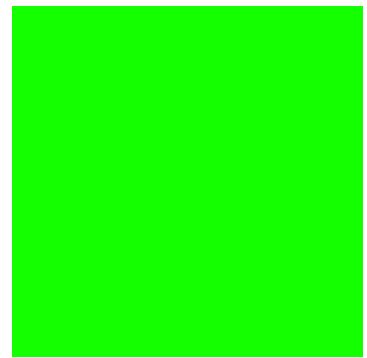
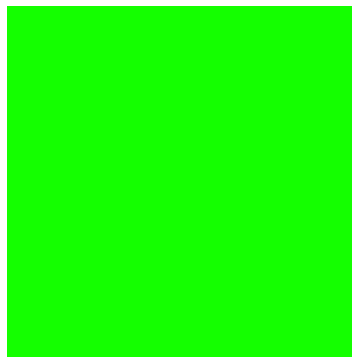
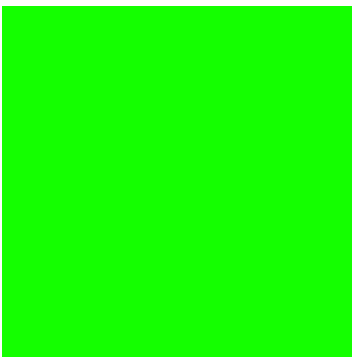
Dziecko na tacce z mąką rysuje palcem dowolny obrazek. Następnie R. demonstruje sposób pisania liter f, F, a dziecko powtarza ruch kilka razy na tacce z mąką.

5. „Fiolki” – zabawa plastyczna.

R. ustawia kompozycję z wazonika z fiołkami (lub innymi wiosennymi kwiatami: tulipanami, żonkilami, narcyzami) i dowolnego owocu na tle żółtego materiału. Dzieci mają za zadanie namalować tę kompozycję farbami plakatowymi.

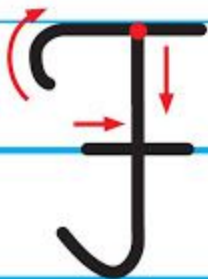
6. Praca z KP4.4 – ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej, określanie miejsca głoski i litery w wyrazach.

FARBY



f

F

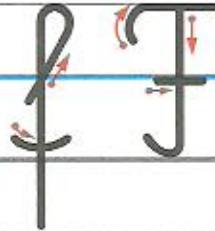




farby



f F



Franek



of, af, ef, if, uf, yf, fe, fu, fy, foka, fale, rafa, film, frak, fotel, kufer, farby, wafle, mikrofon

- Powiedz, co widzisz na zdjęciach. Gdzie w tych wyrazach słycać głoskę *f* – na początku czy w środku? • Przyjrzyj się schematom i pokoloruj kółka na palcie odpowiednimi kredkami.
- Które kółko pozostało niepokolorowane? Gdzie w nazwie tego obrazka słycać głoskę *f*?

f...

...f...

