

Proponowane zadania i aktywności dla dzieci 4-letnich w terminie 01.04 – 02.04.

Temat tygodnia: WIELKANOC

- „Krótka historia czekolady” – rozmowa kierowana.

Rodzic pokazuje dziecku tabliczki czekolady: mlecznej, gorzkiej i białej. Dziecko zwraca uwagę na różne kolory czekolady. Rodzic wyjaśnia dziecku, że kolor czekolady zależy od ilości kakao użytego do jej wyprodukowania. Następnie Rodzic opowiada dziecku, z czego robi się czekoladę, pokazuje ilustracje przedstawiające drzewo kakaowe i jego nasiona. Wyjaśnia, że największe uprawy drzewa kakaowego są obecnie w Afryce. Kakao robi się z nasion znajdujących się w owocu tego drzewa – strąku kakaowca. Nasiona po wyjęciu z owocu są białe, dopiero później robią się brązowe, m.in. na skutek palenia. Rodzic zwraca też uwagę dziecka na to, że biała czekolada jest nietypowa, ponieważ nie zawiera kakao.

Potrzebne przedmioty: tabliczki czekolady: mlecznej, gorzkiej i białej, kakao w proszku, zdjęcie drzewa kakaowego i jego strąków.

- „Smaki czekolady” – zabawa sensoryczna.

Dziecko z zawiązanymi oczami degustuje po małej kosteczce czekolady różnego rodzaju: mlecznej, białej i gorzkiej, próbując odgadnąć rodzaj (nazwę) smakołyku, którego spróbowało.

Potrzebne przedmioty: chustka, kostki czekolady: mlecznej, gorzkiej i białej.

- „Zając pachnący czekoladą” – praca plastyczna.

Dziecko maluje na kartce sylwetę zająca, maczając pędzel w mieszance wody i kakao. Im mniej wody Rodzic wleje do kubka z kakao, tym kolor zająca (po pomalowaniu) będzie bardziej nasycony.

Potrzebne przedmioty: kakao, kubek z niewielką ilością wody, pędzel, kartka techniczna z dużą (nieskomplikowaną) sylwetą zająca.

- „Kurczątko” – zagadka słowna wg M. Szelań.

Kurczątko

Puszyste, żółciutkie jest ono calutkie,
dzióbek ma tycki, skrzydła malutkie.
Wykluło się z jajka o samym świcie,
kim jest maleństwo, jak wy myślicie?

- „Małe – duże jajo kurze” – zabawa ruchowo-naśladowcza

Małe – duże
jajo kurze,
jajo kurze,
jajo kurze.

Na słowo „małe” – ręce blisko siebie, na słowo „duże” – ręce rozłożone.
Rysowanie w powietrzu obiema rękami jajka.

Duże – małe,
doskonałe,
doskonałe,
mniam.

Na słowo „duże” – ręce rozłożone, na słowo „małe” – ręce blisko siebie.
Klepanie się rękami po brzuchu.

Kłaśnięcie w dłonie.

- „Które to jajko?” – zabawa badawcza.

Rodzic trzyma dwa jednakowe jajka i prosi dziecko, aby zastanowiło się, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dziecko podaje swoje propozycje. Następnie rodzic wprawia w ruch obrotowy oba jajka, a dziecko obserwuje ich ruch i określa, które z nich kręci się szybciej (surowe czy gotowane). Dziecko rozbija jajko i sprawdza, czy miało rację. Dziecko wysnuwa wniosek, że gotowane jajko wiruje szybko, natomiast surowe – kołysze się i obraca wolniej. Dzieje się tak, ponieważ jajko ugotowane (szczególnie to na twardo) ma stały środek, a surowe nie może obracać się łatwo i szybko – jego płynny środek przesuwa się wewnątrz skorupki na wszystkie strony.

Potrzebne przedmioty: 2 jajka (jedno gotowane, a drugie surowe)

- „Jak zbudowane jest jajko” zabawa badawcza.

Rodzic przygotowuje dla dziecka ugotowane na twardo jajko. Zadaniem dziecka jest określić właściwości jajka i wykonać następujące czynności:

- obieranie jajka ze skorupki,
- określanie wyglądu, zapachu, smaku,
- nazywanie części jajka: białko, żółtko, skorupka.

Potrzebne przedmioty: jedno ugotowane na twardo jajko



POŁĄCZ W PARY OBRAZKI
I ICH CIENIE

