

Nauka zdalna dla dzieci 5-letnich 09.04.2021

Temat tygodnia: Z kulturą za pan brat

Temat dnia: W muzeum

1. „Na wystawie.” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

Idę z mamą na wystawę!
To dopiero jest ciekawe!
Piękny pałac, wielka brama...
„To muzeum” - mówi mama.

Nie widziałem ani razu
tyłu ludzi i obrazów.
Samych sal ze sto tysięcy,
a obrazów jeszcze więcej!

Co tu jest namalowane?
Czy to człowiek? Czy to dzbanek?
A tu jakaś dziwna plama...
„Piękny obraz” - mówi mama.

A tu gruby pan z gitarą,
co ma wąsy jak makaron...
Jakieś konie depczą ludzi...
Trochę mi się tutaj nudzi.

Mamo, chodź tu! Mamo zobacz!
To dopiero piękny obraz!
Kwitną kwiaty, słońce świeci,
na ławeczce siedzą dzieci...
Tylko taka brzydka rama...
„To jest okno!” - mówi mama.

Pytania do wiersza:

- Do jakiego miejsca wybrała się bohaterka?
- Co można było zobaczyć na wystawie?
- Jaki obraz najbardziej podobał się dziewczynce?

2. „Co gromadzimy w muzeum?” – zabawa słownikowa.

Rodzic zadaje pytania, dziecko odpowiada na podstawie swoich doświadczeń. Rodzic zwraca uwagę, że muzeum może też wyglądać inaczej, np.: skanseny, muzea pałacowe, izby pamięci, centra kulturalne, muzea wirtualne. W każdym muzeum są gromadzone i prezentowane inne przedmioty. Na koniec Rodzic zadaje pytanie: Dlaczego gromadzimy różne rzeczy i pokazujemy je na wystawach? Rodzic kieruje rozmową w taki sposób, aby dzieci zrozumiały, że w muzeum zdobywamy wiedzę o przeszłości.

3. „W drodze na wystawę” – zabawa ruchowa naśladowcza. Dziecko ruchem ilustruje opowiadanie.

Pewnego dnia dzieci z przedszkola wybrały się na wystawę rzeźb. *(maszerujesz po pokoju)*

założyły buty *(naśladujesz zakładanie butów)*

kurtki *(naśladujesz zakładanie i zapinanie kurtki)*

i czapki *(naśladujesz nakładanie czapki)*

pomaszerowały na przystanek autobusowy *(maszerujesz w miejscu)*

zaczekały na autobus *(stoisz kilka sekund)*

a gdy podjechał, wsiadły do niego *(zrób trzy kroki do przodu z wysokim uniesieniem kolan)*

autobus ruszył *(naśladujesz szybki trucht)*

ale co jakiś czas zatrzymywał się na różnych przystankach *(stoisz w miejscu)*

gdy dojechały na miejsce, wysiadły z autobusu *(zrób trzy kroki do przodu z wysokim uniesieniem kolan)*

i weszły do muzeum *(zrób pięć kroków do przodu)*

tam zdjęły czapki, kurtki i powiesiły na wieszakach *(naśladuj zdejmowanie i wieszanie czapki i kurtki)*

spacerowały pośród eksponatów *(zrób małe kroki w bardzo wolnym tempie)*

z uwagą im się przyglądały *(skręcasz głowę w prawą, a później w lewą stronę)*

i podziwiały *(wykonujesz ruchy głową w kierunku ramienia w jedną i drugą stronę)*

gdy już wszystko zobaczyły, założyły kurtki i czapki *(naśladujesz ubieranie się)*

poszły na przystanek *(maszerujesz w miejscu)*

wsiadły do autobusu *(zrób trzy kroki do przodu z wysokim uniesieniem kolan)*

i szybko pojechały w drogę powrotną *(biegaj w szybkim tempie)*

wysiadły *(zrób trzy kroki do przodu z wysokim uniesieniem kolan)*

i pomaszerowały do przedszkola *(maszerujesz)*

gdy zdjęły ubranie i buty *(naśladujesz zdejmowanie ubrań i butów)*

zmęczone położyły się na dywanie *(leżysz na plecach i oddychasz powoli przez nos)*

4. Prawda czy fałsz?- zabawa słowna.

Rodzic czyta zdania, a dziecko musi stwierdzić, które zdanie jest prawdziwe, a które fałszywe.

- Muzeum jest miejscem, w którym gromadzone są różne przedmioty, które mają wartość historyczną lub artystyczną.
- Przedmioty, które oglądamy w muzeum – np. ubrania, dokumenty, monety – nazywamy eksponatami.
- W muzeum przedstawiamy eksponaty w inne miejsca.
- Istnieją różne rodzaje muzeów: muzea malarstwa, ale także np. muzea samochodów, zabawek czy zegarów.
- W muzeum nie możemy zadawać pytań.
- W muzeum powinniśmy zachowywać się cicho, aby nie przeszkadzać innym w zwiedzaniu.

5. Praca w ZG62 – rozwijanie sprawności grafomotorycznej. Rysowanie obrazka po śladzie, szukanie właściwego cienia.

6. „Mój eksponat” – praca plastyczna.

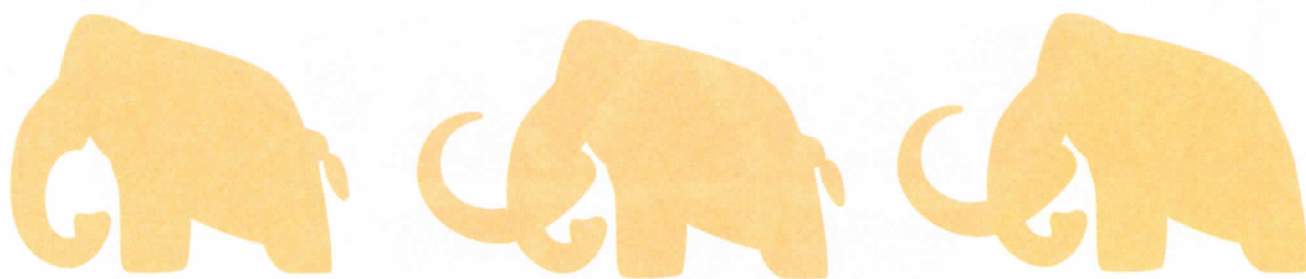
Dziecko wykonuje eksponat muzealny z masy solnej. Może być to dowolna praca, np.: miseczka, figurka, japońska maska. Po wyschnięciu pracy można ją pomalować farbami.

Przepis na masę solną:

- 1 szklanka mąki;
- 1 szklanka soli;
- ok. 0,5 szklanki woda.

Dokładnie mieszamy suche składniki i wlewamy niewielką ilość wody. Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut).

- Narysuj obrazek po śladzie. • Znajdź właściwy cień i otocz go pętlą.



- Narysuj szlaczek po śladzie.

