

1. [„Gimnastyka na wiejskim podwórku”](#) - zestaw ćwiczeń gimnastycznych. Zakręć kołem i baw się ze zwierzętami.

2. [„Co nam dają zwierzęta?”](#) - wysłuchanie piosenki.

Na wsi wiele zwierząt mieszka, pieją, gdaczą i gęgają.
Jajka, mleko, miękkie pierze gospodarzom swoim dają.
Kurka chodzi po podwórzu, jajek zniosła sześć na grzędzie,
Gospodyni już się krząta, wyśmienity omlet będzie.
Ko ko ko ko ko ko ko ko ko ko ko ko ko ko ko ko ko.
A owieczki i baranki dają nam swe kamizelki.
Z takiej białej grubej wełny bardzo ciepłe są sweterki.
Bee bee bee bee bee bee bee bee bee bee bee bee bee bee bee.
Jogurt, masło i śmietanę można zrobić z mleka krowy.
Często jedz produkty mleczne, to na pewno będziesz zdrowy.
Mu mu mu mu mu mu mu mu mu mu mu mu mu mu mu mu mu.
Do poduszki głowę przytul, w niej zamknięto puszek biały.
A te miękkie lekkie piórka gąski nam podarowały.
Gę gę gę gę gę gę gę gę gę gę gę gę gę gę gę gę gę.
Na wsi wiele zwierząt mieszka, pieją, gdaczą i gęgają.
Jajka, mleko, miękkie pierze gospodarzom swoim dają.

Rozmowa kierowana na temat treści piosenki.

- O kim była piosenka?

- Co dają nam zwierzęta?

- Kto daje nam mleko?

- Kto daje nam ciepłą wełnę?

- Dzięki komu możemy jeść jajka?

3. [„Prezenty od zwierząt”](#) - obejrzenie filmu prezentującego, co otrzymujemy od zwierząt hodowlanych.

4. [„Co nam dają zwierzęta”](#) - wskazywanie odpowiednich produktów pochodzenia zwierzęcego. Dzieci mogą udzielać odpowiedzi wskazując na ekranie, karty pracy można również wydrukować lub narysować samodzielnie.

5. „Mleczne pyszności” - warsztaty kulinarne wykorzystujące jedzenie otrzymywane od zwierząt.

Przygotowujemy z dzieckiem, do wyboru:

- jogurt owocowy - potrzebne nam będą: jogurt naturalny i ulubione owoce,

- koktajl owocowy - potrzebne nam będą: mleko i ulubione owoce,

- wiosenne kanapki z jajkiem - potrzebne nam będą: chleb, jajka, pomidory, ogórki, rzodkiewki, szczypiorek, to, co lubi dziecko.

Pomagamy dziecku z krojeniem. Utrwalamy umiejętność prawidłowego posługiwania się sztuccami.