

1. „Jesteśmy zwierzakami” - zabawa ruchowo- naśladowcza.

Dziecko biegnie na czworakach:

*Polną ścieżką piesek biegnie. Szczeka głośno w nocy, we dnie. Nie potrafi iść powoli, on zabawy, harce woli.*

Idzie, kucając i trzymając się za kostki:

*Kaczka wesolutko człapie, już po chwili wodą chłapie. Krótkimi rusza nóżkami, pływa razem z kaczkami.*

Porusza się, przeskakując z nogi na nogę:

*Żrebak raźno podskakuje, zmęczenia wcale nie czuje. Hen, przed siebie dalej gna, pędzi szybko niczym wiatr!*

Idzie powoli, trzymając ręce za plecami i co jakiś czas wykonując skłony:

*Kurka nie śpieszy się wcale, ziaren szuka wytrwale. Spacerkiem się delectuje i na robaczki poluje.*

Idzie na czworakach, wolno i spokojnie:

*Idzie dróżką kotek mały, czarne wąsy, ogon biały. Delikatnie łapki stawia, cichuteńko się zakrada*

[2. „Zwierzęta i ich dzieci”](#) - obejrzenie bajki. Zapoznanie dziecka z nazwami zwierząt i ich dzieci.

3. [„Gdzie jest mama?”](#) - zabawa dydaktyczna.

Pokazujemy dzieciom obrazki i utrwalamy znajomość zwierząt wiejskich - rodziców i dzieci. Wystarczające jest wprowadzenie nazwy jednego z rodziców, można wprowadzić nazwy obojga. Czytamy na głos, pokazując obrazek. Następnie pokazujemy dziecko, zakrywamy rodzica i dziecko próbuje samo odgadnąć, o kim mowa. Można w tej zabawie ćwiczyć sylabizowanie.

4. „Bezpieczne zabawy” - pogadanka.

Rozmowa z dzieckiem na temat bezpiecznych zabaw w domu oraz na podwórku. Przestrzeżenie przed podawaniem swojego nazwiska i adresu obcym osobom.