

1. Kwiecień /Wandy Chotomskiej/ – zapoznanie z nazwą nowego miesiąca na podstawie wiersza.

Chodzi Kwiecień po świecie
w fiołkowym berecie,
z czarodziejską pałeczką w kieszeni.
Za pomocą pałeczki
w ciągu małej chwileczki
wszystkie rzeczy potrafi odmienić.
Koniom – skrzydła doczepia,
krowę zmieni w fortepian,
tort upiecze ze śniegu,
strusia wyśle na biegun,
dom na dachu postaw
klucz zmajstruje żurawi,
księżyc w czapkę ubierze,
gwiazdy zmieni w talerze,
z klombu zerwie dwa słonie,
by pachniały w wazonie,
z papug zrobi tygrysy,
które jedzą irysy,
sto kogucich grzebieni
w wielkie góry zamieni –
ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.

O którym miesiącu jest mowa w wierszu?

Przypomnij nazwy miesiąca, który występował przed kwietniem, i tego, który nastąpi po nim. Wymień nieprawdopodobne rzeczy, które wyczarował kwiecień w wierszu czarodziejską pałeczką i wyjaśnij, dlaczego nie mogą mieć one miejsca?

2. Jesteśmy na planecie Chustolandia – zabawa taneczna.

Wyobraź sobie, że istnieje planeta, na której mieszkańcy noszą chustki na różnych częściach ciała. Ta planeta nazywa się Chustolandia. Poproś rodziców o chusteczkę /np. papierową/ i zatańcz z chusteczką przy nagraniu spokojnej muzyki.

3. Układanie rymowanek o kolorach – zabawa słowna.

Spróbuj wspólnie z rodzicami ułożyć rymowanki o kolorach.

Czerwony, czerwony to mój kolor ulubiony.

Niebieski, niebieski to... (kolor królewski).

Zielony, zielony to... (kolor trafiony).

Żółty, żółty kolor mam. Kto go zechce... (to mu dam)

4. Mieszanie kolorów – zabawa badawcza.

Jeżeli możesz, to przygotuj farby: żółtą, czerwoną i niebieską oraz pojemniczki. Jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb:

- żółtej i niebieskiej (zielony),

- niebieskiej i czerwonej (fioletowy),

- czerwonej i żółtej (pomarańczowy).

Po każdej odpowiedzi wymieszaj farby w tych kolorach i sprawdź wspólnie z rodzicami swoją odpowiedź.