

# Nauka zdalna dla dzieci 5-letnich 13.04.2021

**Temat tygodnia:** Jestem kulturalny.

**Temat dnia:** W sklepie.

## 1. „Na zakupach” – słuchanie opowiadania z serii Dobre Wychowanie.

### Na zakupach

autor nieznan

Krzyś od rana dziś gotowy  
ruszyć na „bezkrawe łowy”!  
Bez sztucera i bagnetu  
jedzie z mamą do... MARKETU!  
Wózek – większy jest od Krzysia!  
Ale Krzyś ma siłę dzisiaj  
pchać go z pasją między półki  
i polować na... sprawunki!  
Samolocik, samochodzik,  
robot – super! Bo sam chodzi!!!  
Układanki, klocki lego...  
Krzyś upycha... Lecz, dlaczego  
mama marszczy gniewnie czoło?!  
Tyle skarbów jest wokoło,  
że ich wszystkich nie wpakuje!  
Czemu się tak denerwuje  
mama?! Że nie zmieści proszku???  
Jest tu jeszcze miejsca troszkę!  
Zmieści się co nieco jeszcze...  
No! Krzyś gotów! W miejscu drepcze!

Już do kasy z wózkiem pruje...  
A tu mama go stopuje!  
Ze spokojem, metodycznie,  
z wózka ściąga skarby liczne!!!  
I na półki je odkłada...  
Krzyś skamieniał. Woła: „Zdrada!  
Nieuczciwie mama gra!  
To upolowałem ja!!!  
To bezprawie!” – Krzyś zawoła,  
ryknie, tupnie, aż dokoła  
ludzie z oburzenia stają,  
Krzysia kręgiem otaczają...  
Myszę, że już sami wiecie,  
jak się kończy dzień w markecie?  
Krzyś, zakupy zapłakany  
kończy... Siłą wyciągany!  
Z marną, jedną ciężarówką!  
I, za wózka zwrot, złotówką!!!  
Ma pretensję Krzyś do mamy,  
Że mu tak popsuka plany.

Pytania do tekstu:

- Gdzie poszedł Krzyś z mamą?
- Co on tam robił?
- Jakie rzeczy powkładał Krzyś do wózka?
- Jak na sprawunki Krzysia zareagowała mama?
- Jak skończyła się dla Krzysia wyprawa do marketu?
- Czy Krzyś właściwie zachowywał się w sklepie?

## 2. „W sklepie” – zabawa słownikowa.

R. rozmawia z dzieckiem o tym, jak ono zachowuje się w sklepie. Zadaje pytania: Co robisz, kiedy chcesz dostać jakąś zabawkę? Jakich słów najczęściej powinno się używać w sklepie i

dla czego? O czym świadczy takie zachowanie dziecka w sklepie, jak: tupanie, krzyczenie, wymuszany płacz?

### **3. „Co kupiłam?” – zabawa dydaktyczna sensoryczna.**

R. chowa w nieprzezroczystych workach przedmioty, które można kupić w różnych sklepach: spożywczych, obuwniczym, księgarni, sklepie z zabawkami. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie poprzez dotyk, jaki to przedmiot i w jakim sklepie można go kupić. Dziecko może dotykać worki, potrząsać nimi, ale nie może zajrzeć.

### **4. Zagadki rozwijające zmysł smaku**

Dziecko odgaduje nazwy rzeczy z zawiązanymi oczami. Musi podać nazwy produktów spożywczych, posługując się zmysłem smaku – owoce, ser, szynka, chleb. Gdy dziecko odgadnie, co to jest, musi podać nazwę sklepu, w którym można kupić dany produkt.

### **5. Zagadki rozwijające słuch i koncentrację**

R. czyta dziecku zagadki Anny Urszuli Kamińskiej, dziecko je odgaduje i podaje nazwę sklepu, w którym można kupić ten przedmiot. Można wprowadzić angielskie słownictwo.

Malutki bobas lub dama mała. Z plastiku, gumy i szmatek cała. Największym skarbem jest małej Zosi, choć tylko mruga i rzęsy unosi. (lalka – doll)	Każdy mały budowniczy układanie ich wciąż ćwiczy. Złoży z nich dom oraz wieżę. Jak inżynier, mówię szczerze! (klocki – toy blocks)	Jest okrągła – taka kula Po boisku często hula Mknie do kosza tak łagodnie Jak szalona gra w dwa ognie! (piłka – ball)
---	--	--

### **6. Praca w KP9 – liczenie wyrazów w zdaniu, głosek w wyrazach. Omówienie sytuacji przedstawionych na obrazkach.**

### **7. „Na półkach w sklepie” – zabawa plastyczna.**

R. przygotowuje dla dziecka: kartkę A4 z narysowanymi 3 półkami, gazetkę reklamową różnych sklepów, nożyczki, klej. Dziecko wycina z gazetki po 5 przedmiotów różnego rodzaju, np. zabawek, artykułów spożywczych, butów i przykleja je tak, aby na każdej półce były produkty z innego sklepu.

### **8. „Co słyhać na wiosennej łące?” – zabawa badawcza.**

R. wychodzi z dzieckiem na pobliską łąkę lub skwerek z zielenią. Dziecko dostaje notes i ołówek. Jego zadaniem jest zaobserwowanie, co się zmieniło od ostatniego razu, czy wyrosły jakieś nowe rośliny, jakie zwierzęta lub owady już się obudziły. Dziecko w notesie rysuje swoje spostrzeżenia.

- Jakie miejsca przedstawiają ilustracje? • Wysłuchaj podpisów i narysuj tyle kresek, ile jest słów w każdym zdaniu. • Co można kupić w jednym i drugim sklepie? Pokoloruj tyle kótek pod wybranymi produktami, ile jest głosek w ich nazwie.



Tu można kupić zabawki.



To jest sklep spożywczy.