

# Nauka zdalna dla dzieci 5-letnich 06.04.2021

**Temat tygodnia:** Z kulturą za pan brat

**Temat dnia:** W kinie

## 1. „W kinie” – słuchanie wiersza.

### W kinie

Autor nieznan

Piegowaty Jaś z Radzyna  
co sobotę szedł do kina.  
Co sobotę wszyscy w kinie  
mieli dość Jasiowych minek.

Jaś się dziwił, że dziewczyna  
żadna nie chce z nim do kina.  
A koledzy też nie chcieli,  
widząc Jasia osłupieli...

Bo ten piegowaty chłopak  
wszystko robił tam na opak,  
głośno gadał, jadł, szeleścił,  
ze sześć paczek chrupek zmieścił.

Pewnej soboty bez jego wiedzy  
usiedli za nim jego koledzy,  
jedli i pili głośno chrząkając,  
i Jasiowi w fotel często stukając.

Potem czas na popijanie,  
puszek z sykiem otwieranie,  
tupot nóg i głośne śmiechy,  
ależ Jasio miał uciechę!

Jasia Pieguska złość już rozsadza!  
A widzisz Jasiu, jak to przeszkadza...  
„cicho” – wyszeptał – „film oglądajcie...”  
I w oglądaniu nie przeszkadzajcie.

Pytania do wiersza:

- Gdzie co sobotę chodził Jaś?
- Co on tam robił?
- Czy to było właściwe zachowanie?
- Co się stało pewnej soboty?
- Czy zachowanie kolegów przeszkadzało Jasiowi?

## 2. „Jak należy kulturalnie zachować się w kinie?” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic mówi zdania, dziecko ma określić, czy to jest właściwe, czy też niewłaściwe zachowanie. Dziecko ma uzasadnić, dlaczego tak myśli. Przykładowe zdania:

- W kinie jemy chipsy i głośno szeleścimy torebkami;
- W kinie spokojnie oglądamy film, nie komentując sytuacji;
- W kinie kładziemy nogi na fotel sąsiada, bo tak jest nam wygodnie siedzieć;
- W kinie siadamy wygodnie, ale tak, aby nikomu nie przeszkadzać;
- W kinie jemy i pijemy, głośno chrząkając.

### **3. „W fotelu kinowym” – zabawa słuchowa.**

Rodzic prosi, aby dziecko wygodnie usiadło jak w fotelu kinowym i aby podało nazwy przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Następnie dziecko liczy sylaby w poszczególnych słowach (klaszcząc) i wskazuje głoskę na początku.

**Obrazki:** fotel, foka, fajka, fortepian, fontanna, farby (załącznik)

### **4. „Coś na f” – zabawa spostrzegawcza.**

Dziecko podaje nazwy przedmiotów znajdujących się w mieszkaniu. Za pomocą gestodźwięków (klaskania, tupania) określa, czy w danym słowie występuje głoska f.

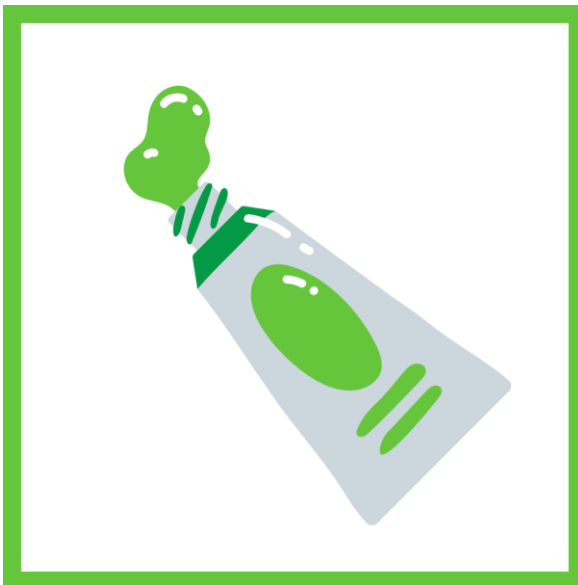
### **5. „Plakat do mojej ulubionej bajki” – zabawa plastyczna.**

Dziecko rysuje postacie ze swojej ulubionej bajki/filmu animowanego, Rodzic może pomóc w napisaniu nazwy na kartce. Technika dowolna.

**Potrzebne przedmioty:** kartka formatu A4, (do wyboru) kredki, pastele, farby, ołówki, mazaki

### **6. Praca z KP4.4 – rozwijanie percepcji słuchowej, czytanie globalne wyrazu fotel**

Załącznik do zadania 3.





fotel

f F

- Podaj nazwy obrazków. Znajdź rząd z rysunkami, których wszystkie nazwy zaczynają się głoseką *f*, i pokoloruj te obrazki.

