

1. Spotkanie z ufoludkiem – wysłuchaj rymowanekę

*Jestem Ufuś piegowaty,
mam ubranko w srebrnełaty,
a na głowie czułki dwa,
skaczę lekko: hopsa, sa.
Mieszkam sobie we wszechświecie,
podróżuję w swej rakiecie.
Przyjaciela zdobyć chciałem,
więc na Ziemię przyleciałem.
Zaprzyjaźnić chcę się z wami
choć jesteście jeszcze mali.
Złego nic mi nie zrobicie?
Czy bać muszę się o życie?
Chętnie z wami porozmawiam.
Przyjacielski ukłon składam.
Ziemia piękną jest planetą,
choć od mojej tak daleką.
Poznać wasze chcę zwyczaje
i pozwiedzać różne kraje.*

Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?

A kto to taki ufoludek – opowiedz o nim własnymi słowami.

2. Wysłuchaj piosenkę: [Každy chciałby być odkrywcą.](#)

– Kogo nazywamy odkrywcą?

– Czym można podróżować?

Wspólnie z rodzicami znajdź na mapie świata: góry, morza, rzeki, poproś rodziców o wyjaśnienie słów występujących w piosence: kontynent, ocean, morze.

- zaśpiewaj melodię piosenki na sylabach: lu, lo, la, le.

- rytmiczne powtarzaj kolejne wersy zwrotek.

3. [Rakieta](#) – obejrzyj filmik z doświadczeniem, możesz wspólnie z rodzicami wykonać je w domu.

4. Nasze rakiety – zabawa plastyczno-konstrukcyjna.

Możesz wykonać wymyśloną przez siebie raketę z wykorzystaniem plastikowych butelek po napojach (różnej wielkości), rolek po papierze toaletowym, folii samoprzylepnej i papieru kolorowego.

Oto propozycja: [Rakieta Orion](#)

5. Mowa kosmitów – ćwiczenia artykulacyjne.

- powtarzaj za mamą lub tatą grupy sylab, np.: zu, że, zo, za, ży, zi, sza, szo, sze, szy, szu, szy, cza, czo, cze, czy, czu, czi...

- twórzcie nazwy mieszkańców poszczególnych planet np. Ziemia – Ziemianie, Mars – Marsjanie.

6. [Wesołe spotkanie na nieznannej planecie](#) – zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność rozpoznawania muzyki szybkiej i muzyki wolnej.
Przy muzyce wolnej niepewnie poruszaj się po nieznannej planecie, muzyka szybka symbolizuje spotkanie z innym kosmonautą - zaproś do rodziców do wesołego tańca.